



TARSUS
ÜNİVERSİTESİ

TARSUS ÜNİVERSİTESİ

2022 YILI

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

ŞUBAT-2023



İÇİNDEKİLER

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	1
A.1. Liderlik ve Kalite	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1
A.1.2. Liderlik	1
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi.....	2
A.1.4. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi mekanizmaları)	2
A.1.5. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik).....	2
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	3
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	3
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.....	3
A.2.3. Performans Yönetimi.....	4
A.4. Paydaş Katılımı	4
A.4.1. İç ve Dış Daydaş Katılımı	4
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	5
A.5. Uluslararasılaşma	5
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	5
B. EĞİTİM - ÖĞRETİM	6
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	6
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	6
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	7
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	8
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	9
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	10
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	11
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	12
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri.....	12
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	13
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	14
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	15
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	15
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	15
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	16
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	17
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	18
B.4. Öğretim Kadrosu	19
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	19
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	19
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	20
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	21
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	21

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi.....	21
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	21
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	22
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	22
C.3. Araştırma Performansı	23
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	23
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi.....	23
D. TOPLUMSAL KATKI	24
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	24
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	24
D.1.2. Kaynaklar.....	25
D.2. Toplumsal Katkı Performansı.....	25
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	25
SONUÇ VE DEğERLENDİRME	27

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuz organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri bu prensipler doğrultusunda oluşturularak paydaşlarca bilinirliği sağlanması amacıyla güncel ve internet sayfasında yayımlanmıştır. İş akış şemaları ve görev tanımları sürekli olarak kontrol edilmekte ve eksik veya yeni iş süreçlerinin gerekmesi halinde gerekli düzeltmeler yapılarak Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmektedir. Ayrıca gerçekleşen değişiklikler de takip edilip yapılan değişiklikler dikkate alınarak iş süreçleri bu kapsamda da iyileştirmeye tabi tutulmaktadır. İş akış şeması ve görev tanımları yapılmış ve kamuoyu ile de paylaşılmaktadır.

Yüksekokulumuzda, organizasyonel yapılanmayı sağlayan ve destekleyen katılımcı bir yönetim modeli uygulanmakta organizasyonel yapının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesi içerisinde iş süreçlerini yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[YDYO Organizasyon Şeması.pdf](#)

[Ders Telafi İşlemleri İş Akışı Şeması.pdf](#)

[Yüksekokul Kurulu Görev Tanımı.pdf](#)

[Görev, Yetki ve Sorumluluklar Dağıtım Listesi.pdf](#)

A.1.2. Liderlik

Yüksekokulumuz Müdürü, Birim Kalite Komisyonunda yer alarak kalite çalışmalarına liderlik etmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde kalite kültürü ve geleneğinin yaygınlaşmasına yönelik yapılan tüm işlemlerin kalite kapsamında belirlenen usul ve esaslara göre uygun olarak yürütülmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-kalite-komisyonu/15208>



A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Yüksekokulumuz bünyesinde iç kalite güvencesi mekanizmalarına ilişkin çalışmalar kapsamında kurumsal dönüşüm ihtiyacı takip edilmekte ve titizlikle incelenmektedir. Kurumsal dönüşüm kapasitesine ilişkin kanıt mevcut değildir.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda değişim ihtiyacı belirlenmiştir.

A.1.4. Liderlik ve Kalite (İç kalite güvencesi mekanizmaları)

Yüksekokulumuz Kalite Güvence Sistemi kapsamında, etkili ve verimli yabancı dil eğitim-öğretimi yapmak, değerlendirme standartlarımızı yükseltmek ve koşullarımızı iyileştirmek, akademik ve idari personel ile öğrencilerin kalite güvence süreçlerine sahiplenmesini sağlamak, iç ve dış paydaşlarımızın memnuniyeti ve beklentilerini en üst seviyede karşılanması ve sürekli iyileştirmeyi benimsemek hedefleriyle oluşturulan birim kalite komisyonu tüm kalite faaliyeti süreçlerine yürütmektedir. Buna göre faaliyetler kapsamında yılda bir kere olmak üzere yıllık faaliyet raporu hazırlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde kalite güvencesi ve akreditasyon çalışmalarının gerçekleştirilmesi amacıyla belirlenen Kalite Güvence Yönergesi ile kurumun gelecek planlarını belirlemesini, belirlenen hedefler doğrultusunda yönetilmesini, tüm süreçlerin kurumsal değerlerle uyumlu olarak yönetilmesini, ölçme ve izleme yoluyla sürekli öğrenme ve iyileştirmenin benimsenmesini kapsamaktadır. İç kalite güvencesi sisteminin yapılandırılması kapsamında Tarsus Üniversitesi temel fonksiyonları ile ilgili politikalarını oluşturarak Kalite Güvence Politikası kamuoyu ile paylaşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/ydyo-tarsus-edu-tr/Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022.pdf>

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/universite-politikalari/9239?LangID=1>

[Tarsus Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi.pdf](#)

A.1.5. Liderlik ve Kalite (Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik)

Yüksekokulumuzda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır. Birimimizde mevzuat hükümlerine göre hesap verebilirlik bakımından Birim Harcama Yetkilisi İç Kontrol Güvence Beyanı ile kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar



<http://ydyo.tarsus.edu.tr/>

[İç Kontrol Güvence Beyanı.pdf](#)

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Yabancı Diller Yüksekokulunun Misyonu, "öğrencilerimize hayat boyu ihtiyaç duyabilecekleri dört beceride (konuşma, yazma, okuma ve dinleme) yetkin olarak kullanmalarını sağlayacak ve Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesi kapsamında belirlenen dil seviye tanımlarına uygun yabancı dil bilgisini kazandırmak" .

Yabancı Diller Yüksekokulunun Vizyonu "Dil eğitimde öncü ve saygın bir Yüksekokul olmak". Söz konusu vizyon beyanında Yüksekokulumuz tarafından verilen eğitimin içeriğini ve kalitesini sürekli olarak geliştirmeyi amaçlayan iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler çerçevesinde planlamalar yapmaktadır.

Söz konusu misyon ve vizyon beyanında, öğrenim gören öğrencilere dört beceri temelinde bir eğitim sunulmaktadır. Öğrencilerimiz, Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programlarında İngilizce temel dil becerilerini geliştirmeye yönelik bir öğretim programı çerçevesinde Main Course, Reading&Writing ve Listening &Speaking dersleri almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://obs.tarsus.edu.tr/OBS_BLGNMufredat

[Miyon ve Vizyon Y ksekokul Kurul Karar .pdf](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Yabancı Diller Yüksekokulu, Üniversitemizin 2020-2024 Stratejik Planına sahiptir ve bu planda yer alan amaçları doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmektedir. Yüksekokulumuzun bir diğer amacı olan bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini nitelik ve nicelik artırılması yönünde takip edilmekte ve yıllık olarak Performans Takip Sisteminde Stratejik Hedef ve Göstergeleri aracılığıyla izlenmektedir.

Yüksekokulumuz, bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırılmasına katkı sağlamak amacıyla, Tarsus Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içerisinde eğitim



çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu çalışmalar çerçevesinde paydaşların ve toplum beklenti ve talepleri doğrultusunda Temel İngilizce Eğitimi vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

https://str.tarsus.edu.tr/STR/STR_PerformansGiris

[SEM Görevlendirme.pdf.pdf](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Yüksekokulumuzda performans yönetimine ilişkin göstergeler 3'er aylık ve yıllık olarak izlenmekte kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. Stratejik plan kapsamında belirtilen amaçlara dönük hedefler ile ilgili olarak performans göstergeleri tanımlanmış ve izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://kalite.tarsus.edu.tr/tr/page/2020-2024-stratejik-plani/6779>

[Akademik Personel Tarafından Yürütülen Bilimsel Yayın Sayısı Ek-1.docx](#)

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Daydaş Katılımı

Üniversitemiz genelinde ve Yüksekokulumuz bünyesinde kalite güvence sistemi yönetiminde PUKÖ döngüsü yönetim sistemi, eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde kararlılıkla uygulanmaktadır. Öğrencilere yönelik yapılan memnuniyet ve ders değerlendirme anketleri, akademik ve idari personele uygulanan değerlendirme anketleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar



https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/Toplant%C4%B1%20Tutanaklar%C4%B1/Anket%20Sonu%C3%A7%20Raporlar%C4%B1/%C4%B0DAR%C4%B0%20PERSONEL%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU_WEB.pdf

https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/Toplant%C4%B1%20Tutanaklar%C4%B1/Anket%20Sonu%C3%A7%20Raporlar%C4%B1/AKADEM%C4%B0K%20PERSONEL%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU_WEB.pdf

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Yüksekokulumuz tarafından öğrenci geri bildirimleri sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta ve öğrenci görüş ve önerilerine azami önem vermektedir. Öğrenci istek, şikayet ve/veya önerileri için, Yüksekokulumuz web sitesinde yer alan “Şikayet ve Öneri Formu” aracılığıyla veya dilekçe, mail vb. şeklinde de başvuru yapılabilmektedir. Bu geri bildirimler kayıt altına alınarak şeffaf ve objektif bir biçimde değerlendirilmektedir. Kurum genelinde düzenlenen öğrenci memnuniyet anketler aracılığıyla öğrencilerin programlardaki süreçlere ilişkin dönütleri alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/contact>

https://kalite.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/kalite-tarsus-edu-tr/Toplant%C4%B1%20Tutanaklar%C4%B1/Anket%20Sonu%C3%A7%20Raporlar%C4%B1/%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0%20DE%C4%9EERLEND%C4%B0RME%20RAPORU_WEB.pdf

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizin uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda Üniversitemiz çatısı altında gerçekleştirilen Erasmus+ Programlarına başvuruda bulunan öğrenci ve personele yönelik sınav ve değerlendirme işlemleri Yüksekokulumuz tarafından yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

[Erasmus Dil Sınavı.pdf](#)



B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yabancı Diller Yüksekokulu'nun temel amacı Üniversitemizde %30 İngilizce eğitim veren programlara kayıtlı olup Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde (TYYÇ) belirtilen asgari düzeydeki dil seviyesine sahip olmayan öğrenciler için etkili bir dil öğrenim süreci ortaya koyarak bu öğrencilerimizin Üniversitemizdeki lisans eğitimlerini sürdürebilmelerine olanak sağlamaktır. Bunun yanı sıra, Yüksekokulumuz Üniversitemizin diğer ön lisans ve lisans programlarına kayıtlı, TYYÇ'de belirtilen asgari düzeydeki dil seviyesine sahip olmayan öğrencilere Ortak Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce I - II) derslerini etkili bir şekilde vermektedir.

YDYO Hazırlık biriminde okutulacak dersler, içerikleri ve yıl içi planlamaları YDYO öğretim elemanlarından ve dış paydaşlardan görüşler alınarak düzenlenmektedir. Ayrıca, düzenli olarak organize edilen Yabancı Diller Yüksekokulu Yöneticileri Toplantısına yüksekokul yöneticilerimizin katılımı ile ders içerikleri konusunda dış paydaşların görüşleri de alınmaktadır. Bu doğrultuda YDYO öğretim elemanları, eğitim-öğretim yılı boyunca YDYO bünyesinde verilen İngilizce derslerinin programlarını ve müfredatını hazırlayıp geliştirilmesini sağlamaktadır. Hazırlık birimindeki dersler ve sınav yöntemleri, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kapsamında belirlenen seviye hedefleri doğrultusunda planlanmakta ve uygulanmaktadır. Belirlenen ders içerikleri YDYO web sayfasında ve öğrencilerle iletişimin hızlı ve aktif olması adına kurulan Google Classroom platformunda her eğitim-öğretim yılı başında paylaşılmaktadır. YDYO öğretim elemanları müfredata uygun olarak kullanılmasına karar verilen kitapları inceleyerek müfredatı tamamlayacak ek materyalleri düzenli bir şekilde gerekirse dönem içinde gerekirse dönem başı ve sonunda planlamakta ve geliştirilmektedir. Kullanılacak kitaplar dönem başı oryantasyon etkinliğinde öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Dönem sonlarında ise anketler aracılığı ile öğrencilerin ders programları, ders içerikleri ve materyaller hakkındaki görüşleri belirlenmekte ve çıkan sonuçlar dönem sonu bölüm toplantılarında değerlendirilmekte ve ileriye dönük iyileştirme kararları alınmaktadır.

Üniversitemizin %30 İngilizce eğitim veren programlarına kayıt olan öğrenciler, eğitim-öğretim yılının başında İngilizce Yeterlilik Sınavına tabii tutulur ve Tarsus Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinin Üçüncü Bölüm, Yedinci Madde (2)'de belirtilen puanı (60) alamayan öğrenciler zorunlu hazırlık eğitimine başlarlar. Yabancı Dil eğitim-öğretim kriterleri, Sınav Yönetmenliğinin ilgili hükümleri çerçevesinde düzenlenen yönetmeliklerle ve TYYÇ göz önünde tutularak Zorunlu İngilizce Hazırlık öğrencilerimizin B1 düzeyine gelmelerini hedeflemektedir.



Ortak Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce I-II) dersleri kapsamında A1-A2 düzeyinde öğretim çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla hareket edilen Yüksekokulumuzda, ayrıca, öğrencilerimizin yıl boyunca öneri ve taleplerini iletebilecekleri Google Forms üzerinde tasarlanmış bir Öneri ve Talep Formu hem duyuru hem de hızlı erişim linki olarak Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu sayede, öğrencilerimizin talep ve önerilerini daha kolay ve hızlı bir şekilde ifade etmesi amaçlanmakta olup dönem içi ve sonundaki görüşlerine de ders planlamaları içerisinde yer verilmektedir. Öneri ve Talep Formu'ndaki analizler sonucunda zaman zaman öğrencilerimizin ihtiyaçlarına göre ek materyaller düzenlenmiş ve online kaynaklar öğrencilerimizle paylaşılmıştır. Bazı ders içi aktiviteleri (örnek: konuşma aktiviteleri), öğrencilerimizden gelen dönütlere göre yeniden şekillendirilmiş ve daha etkileşimli bir hale getirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/online-kaynaklar/18353>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmWLi5HYGTLuLW0mCwLDpZS8q0ukR9O1iwIRNgIUjJVfGHTg/viewform?usp=sf_link

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd72xaqMBqKTDXrbgSfGI6FhK0e7RITALvLXn51HFpKYcpbrQ/viewform?usp=sf_link

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/oneri-ve-talep-formu/18356>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0W5uXPvGsfRQWzom3BovnmezoQ5ZW1FqWM5tUkRKhHKYEOA/viewform?usp=sf_link

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/14-yabanci-diller-yuksekokulu-yoneticileri-toplantisi-gerceklesti/14427>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolumler/15139>

[Ders İzlenec.docx](#)

[Bölüm Toplantısı sene başı eylül.pdf](#)

[YabancıDilHazırlıkYönergesi.pdf](#)

[CEFR KANIT.pdf](#)

[Oryantasyon Sunum.pptx](#)

[YDYO Yöneticileri rapor.pdf](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi



Yabancı Diller Yüksekokulu öğrenme çıktıları Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) temel alınarak oluşturulmuştur. Eğitim sürecimiz; haftalık, dönemlik ve yıllık müfredat programları, ders kitapları ve ek materyallerden oluşmaktadır. Hazırlık eğitimi sonunda öğrenciler eğitimlerini B1 düzeyinde tamamlamaktadır.

Hazırlık eğitiminde ders sayısı, ders saati ve haftalık ders programları öğrencilerin diğer etkinliklere de zaman ayırabileceği bir şekilde itinayla düzenlenmiştir. Dersler haftanın dört gününe dağıtılmış olup, haftanın bir günü öğrencilerin hem akademik olmayan etkinliklere hem de kampüs içerisinde ders dışı faaliyetlere daha rahat katılabilmesi ve kampüsteki olanaklardan yararlanabilmesi için ayrılmıştır.

Hazırlık eğitimi haftalık 25 saatten oluşmaktadır. Ders dağılımı 13 saat Main Course (Temel İngilizce), 6 saat Listening&Speaking (Dinleme&Konuşma) ve 6 saat Reading&Writing (Okuma&Yazma) dersi şeklindedir. Ders dağılımdaki temel esas Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) kapsamında dil eğitimini; temel dil bilgisi ve kelime bilgisi dışında dört dil becerisini geliştirme odaklı yürütmektir.

Derslerin dağılımları YDYO web sayfasında hızlı erişim noktasında bulunmakta ve yine her eğitim-öğretim dönemi başında oryantasyon etkinliğinde ders izlen ve dağılımı tanıtılmaktadır.

Hazırlık eğitiminde, 2022 yılının ilk yarısında hibrit eğitim modeli benimsenmiş ve öğrencilere hem sınıftan hem de uzaktan eş zamanlı derse katılım olanağı sağlanmıştır. Yılın ikinci yarısında ise tamamen yüz yüze eğitim modeline geçilmiş ve tüm öğrenciler dersliklerde derse katılmışlardır.

YDYO bünyesindeki öğretim elemanları tarafından yürütülen Ortak Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce I - II) kurum genelinde uzaktan olarak yürütülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2022-2023-egitim-ogretim-yili-hazirlik-sinif-listeleri-ve-ders-programlari/15866>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/hazirlik-egitimine-dair-genel-bilgilendirme/14634>

[Hazırlık ders görevlendirme.pdf](#)

[Ders İzlen.docx](#)

[CEFR KANIT.pdf](#)

[Oryantasyon Sunum.pptx](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu



Yabancı Diller Yüksekokulu mezun veren bir program olmayıp, Üniversitemizin %30 İngilizce eğitim veren programlarına kayıtlı olan öğrencilere bir yıllık zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi veren bir birimdir. Bu nedenle Yüksekokulumuzda sadece hazırlık eğitimi verilmektedir. Yüksekokulumuz bünyesinde ön lisans, lisans, lisansüstü programlar bulunmamaktadır.

Hazırlık eğitimi boyunca genel yeterlilikler ve öğrenme çıktıları, Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) baz alınarak düzenlenmiş olup, öğrencilerin hem kendi bölümlerinde akademik olarak hem günlük yaşamlarında sosyal anlamda ihtiyaç duyacakları tüm dil becerilerini (dil bilgisi, kelime, okuma, yazma, dinleme, konuşma) kazandırmaya yönelik olarak tasarlanmış ve bu doğrultuda Yüksekokulumuzda eğitim verilmektedir.

Ortak Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce I-II) için öğrenme kazanımları tanımlanmış, program çıktıları ve ders kazanımları ilişkilendirilmiş ve bunlar Üniversitemizin ilgili bölümlerinin Ders Bilgi Paketlerinde yayınlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=16623&dersGrubuDersID=0&dersID=20502&programID=3280&dilID=1>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolumler/15139>

[Hazırlık Ders İçeriği.docx](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Yabancı Diller Yüksekokulu mezun veren bir program olmayıp, Üniversitemizin %30 İngilizce eğitim veren programlarına kayıtlı olan öğrencilere bir yıllık zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi veren ve AKTS'si bulunmayan bir birimdir.

Hazırlık eğitimi ders tasarım sürecinde öğrencilerin yıl boyu aktif olarak hem ders içi hem ders dışı faaliyet göstermelerine olanak sağlayacak bir dağılım gerçekleştirilmektedir. Hazırlık eğitimi süresince verilen her dersin kendi içinde öğrencileri aktif kılacağı öğrenci performansına dayalı aktiviteleri ve ölçme değerlendirme sistemi bulunmaktadır.

Ayrıca, öğrencilerimizin yıl boyunca öneri ve taleplerini iletebilecekleri Google Forms üzerinde tasarlanmış bir Öneri ve Talep Formu hem duyuru hem de hızlı erişim linki olarak Üniversitemiz Yabancı Diller Yüksekokulu web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu sayede, öğrencilerimizin talep ve önerilerini daha kolay ve hızlı bir şekilde ifade etmesi amaçlanmakta olup dönem içi ve sonundaki görüşlerine de ders planlamaları içerisinde yer verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.



Kanıtlar

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd72xaqMBqKTDXrbgSfGI6FhK0e7RITALvLXn51HFpKYcpbrQ/viewform?usp=sf_link

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/oneri-ve-talep-formu/18356>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolumler/15139>

[Hazırlık Ders İçeriği.docx](#)

[Not Takip \(Değerlendirme\) Çizelgesi.xlsx](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

YDYO olarak her akademik yıl sonunda gerçekleştirilen dönem sonu toplantılarında hazırlık birimi için eğitim ve öğretim ile ilgili göstergeler (öğrenci sayıları, başarı durumları, vb.) istatistiki şekilde verilmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Hazırlık eğitiminde verilen derslerin içeriği ve kullanılan yöntemler, öğrencilere gönderilen dönem sonu anketleri ile değerlendirilmekte ve anket sonuçlarına yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır. Öğrencilerden elde edilen anket verilerinin analizine göre birim öğretim elemanları bilimsel araştırma yürütüp, çalışmayı bilim camiasıyla paylaşıp hem topluma fayda sağlamak hem de programın sonuçlara göre düzenlenmesine olanak sağlamaktadır.

Ayrıca, öğrencilerimizin eğitim-öğretim süresince öneri ve taleplerini iletebilecekleri Google Forms üzerinde yer alan Öneri ve Talep Formu hem duyuru hem de hızlı erişim linki olarak Yüksekokulumuz web sayfasında paylaşılmakta bu sayede öğrencilerimizin talep ve önerilerini daha kolay ve hızlı bir şekilde ifade etmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0W5uXPvGsfRQWzom3BovnmezoQ5ZW1FqWM5tUkRKhHKYEOA/viewform?usp=sf_link

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yil-sonu-role-play-canlandirma-etkinligi/14559>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ogrencilerimizden-remake-project/14147>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/wallscape-design-afis-tasarim-yarismasi-sonuclari/14139>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd72xaqMBqKTDXrbgSfGI6FhK0e7RITALvLXn51HFpKYcpbrQ/viewform?usp=sf_link

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/oneri-ve-talep-formu/18356>

[MAKALE.pdf](#)



B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Her akademik yıl başlangıcında hazırlık sınıfları için haftalık, aylık ve yıllık planlamalar yapılmaktadır. Yabancı Diller Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ders izlenceleri ve sınav takvimleri öğrenciler ile paylaşılmaktadır. Dönem boyunca uygulanacak sınavların içeriğini, şeklini, izlenecek prosedürleri ve tüm değerlendirme prosedürlerini iletmek amacıyla öğretim elemanları ile her eğitim-öğretim yılı başında akademik toplantılar yapılmaktadır. Yine aynı şekilde öğrenciler, kendilerine dönem boyunca uygulanacak sınavların içeriği, şekli, izlenecek prosedürler ve tüm değerlendirme prosedürleri hakkında her eğitim-öğretim yılı başında gerçekleştirilen oryantasyon toplantısında bilgilendirilmektedir.

Her yıl sonunda ise öğrencilere genel değerlendirme anketi uygulanmakta ve bir sonraki yılın planlaması bu anket sonucuna göre yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim sürecinin tasarlanmasında Yüksekokulumuz bölüm başkanı gerekli görev ve sorumlulukların dağıtımını yapmakta ve öğretim elemanları bu sürece uyum sağlamaktadır. Belirlenen görev takvimi her eğitim-öğretim dönemi başında öğretim elemanlarına duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yeni-doneme-hazirlik-egitimi-oryantasyonu-ile-basladik/15875>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/hazirlik-egitimine-dair-genel-bilgilendirme/14634>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0W5uXPvGsfRQWzom3BovnmzoQ5ZW1FqWM5tUkRKhHKYEOA/viewform?usp=sf_link

[Oryantasyon Sunum.pptx](#)

[Hazırlık ders görevlendirme.pdf](#)

[Görevlendirmeler + Hazırlık Akademik takvim 22 23.docx](#)

[Bölüm toplantısı Mart.pdf](#)

[Bölüm Toplantısı sene başı eylül.pdf](#)

[Toplantı 1-2-3.pdf](#)

[Yüksekokul Kurul Toplantısı.pdf](#)



B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

2022 yılının ilk yarısında hibrit, ikinci yarısında ise yüz yüze eğitim verilmiştir. Bu süreçte öğrenciler imkan ve istekleri dahilinde derslere yüz yüze ya da online (senkron) şekilde katılmışlardır. Ayrıca, senkron derslere zamanında katılamayan öğrenciler için dersler kayıt altına alınmış olup öğrencilerin daha sonradan izleyebilecekleri şekilde ALMS sistemi üzerinden paylaşılmıştır.

Hibrit dersler tamamen online yürütülen derslere göre, öğretmen-öğrenci ve öğrenci- öğrenci etkileşiminin gerçekleştirilmesi bakımından elverişli bir ortam oluşturmaktadır. Dört dil becerisinin eşit şekilde vurgulanması ve özellikle üretken becerilerin geliştirilmesini mümkün kılan bu senkron derslerde öğrencilerin pratik yapmalarını sağlayacak etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Dinleme ve video izleme gibi etkinlikler ve okuduğunu/dinlediğini/izlediğini anlama gibi devam etkinlikleri uzaktan eğitimde kullanılan ALMS sisteminde bulunan sohbet kısmındaki anlık mesajlaşma ve mikrofon kullanımı ile hem yazılı hem de sesli bir şekilde daha etkileşimli bir şekilde gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında düzenlenen MOCA-2022 etkinliğine YDYO bölüm başkanı ve bir hazırlık öğrencisi birlikte katılmıştır. Uzaktan düzenlenen bu etkinlikte pandemi sürecinde öğretim yöntem ve tekniklerinde ne gibi düzenlemeler yapılacağı, öğrencilerin ve öğretilerinin nasıl bu süreçte aktif kalacağı konusunda tartışmalar yapılmıştır. Bu etkinlik sonucunda hazırlanan rapora göre ders içi uygulamalarda iyileştirmeler yapılmıştır.

Bu kapsamda, hem hibrit hem yüz yüze süreçte öğrencilerin derse aktif katılımını sağlamak amacıyla sunum, münazara, rol canlandırma gibi sınıf içi etkinlikler ve ders dışı ödevlendirmeler yapılmıştır. Yine her iki süreçte teknolojik kaynaklar sınıf içi değerlendirmelerde, aktivitelerde ve ödevlendirmelerde kullanılmıştır.

Hedeflerin gerçekleştirilmesine aracılık edecek olan ders kaynaklarının bütün öğretim sürecine iletişim odağından uzaklaşmadan nasıl adapte edileceğine yönelik yayınevlerinden de destek alınmıştır.

Hazırlık eğitim sürecinde gerçekleştirilen aktiviteler Yabancı Diller Yüksekokulumuzun web sayfasında paylaşılmaktadır.

Ayrıca, yürütülen dersler kapsamında öğrencilerin aktif olarak rol alabilmeleri için kullanılan yöntem ve teknikleri kapsamında öğrenci talep ve önerilerini daha kolay ve hızlı bir şekilde ifade etmek amacıyla Google Forms üzerinde tasarlanmış bir Öneri ve Talep Formu web sayfasında paylaşmakta ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini içermektedir.

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/siir-yazma-etkinligi/18345>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yil-sonu-role-play-canlandirma-etkinligi/14559>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/ogrencilerimizden-remake-project/14147>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/universitelerarasi-moca-2022-etkinligi/14428>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd72xaqMBqKTDXrbgSfGI6FhK0e7RITALvLXn51HFpKYcpbrQ/viewform?usp=sf_link

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/oneri-ve-talep-formu/18356>

https://quizizz.com/admin/quiz/5e854948e1ad66001b9cd55e/english-file-elementary-quick-test-file-1?source=quiz_share

https://quizizz.com/admin/quiz/636b66d1dd4efa001dc225bb/practical-english?source=quiz_share

[Yayınevi toplantı.JPG](#)

[moca2022-report.pdf](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Hazırlık eğitiminde başarı ölçme ve değerlendirme koşulları dış paydaşların da görüşleri alınarak belirlenmektedir. Bu şekilde dış paydaşlardan alınan bilgilerin ve yapılan toplantıların resmileşmesi adına Birim Danışma Kurulu kurulması çalışmaları devam etmektedir.

Ölçme ve değerlendirme; yıl içi üç ara sınav, sekiz kısa sınav, rol canlandırma, yazma portfolyosu, sunumlar, ödevler, ders katılımı ve bir yıl sonu sınavı ile yapılmaktadır. Belirlenen yüzdelerle istinaden hesaplanan yıl sonu başarı puanı 60 puan ve üzeri olan öğrenciler hazırlık eğitimini başarı ile tamamlayıp, kendi programlarına başlamaktadır. Bu koşullar, yüzdeler ve gereken puanlar YDYO web sitesinde hızlı erişim sekmesinde "Hazırlık Eğitimi Bilgilendirme" başlığıyla her an ulaşılabilir olarak yer almasının yanı sıra, her eğitim-öğretim yılı başında öğrenciler ile YDYO web sitesi ve sene başı oryantasyon etkinliğinde de öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme mekanizması hazırlık eğitiminde sadece teorik değil aynı zamanda pratik beceriye göre işlemektedir. Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve (CEFR) baz alınarak düzenlenen ölçme ve değerlendirme sistemimizde dil bilgisi ve kelime bilgisinin yanı sıra dört temel dil becerisine (okuma, yazma, dinleme ve konuşma) odaklanan sınav formatı kullanılmaktadır.

Öğrencinin devam veya sınava girmesi ile ilgili düzenlemeler, Tarsus Üniversitesi Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi hükümleri çerçevesinde uygulanmaktadır. Ortak zorunlu yabancı dil dersleri öğrenci işleri bilgi sistemine girilmiştir.



Olgunluk Düzeyi: (4) Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/hazirlik-egitimine-dair-genel-bilgilendirme/14634>

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=16623&dersGrubuDersID=0&dersID=20502&programID=3280&dilID=1>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/zorunlu-hazirlik-yeterlilik-sinavinin-yapilis-sekli-ve-yeri-hk/14646>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/zorunlu-hazirlik-ingilizce-yeterlilik-sinavi-bilgilendirme-metni/14635>

[YabancıDilHazirlikYönergesi.pdf](#)

[Oryantasyon Sunum.pptx](#)

[Not Takip \(Değerlendirme\) Çizelgesi.xlsx](#)

[1st Midterm - Original.pdf](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Yüksekokulumuzda, Üniversitemize bağlı fakültelerin öğrencilerine bir yıl süreyle Yabancı Dil Hazırlık eğitimi verilmekte olup, öğrenci kabulü fakülte, enstitü ve yüksekokullar tarafından yapılmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde Zorunlu İngilizce Hazırlık birimi bulunmaktadır. Yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine Zorunlu İngilizce Hazırlık Eğitimi verilmektedir. Aynı zamanda, Üniversitemizin diğer lisans/ön lisans programlarında Ortak Zorunlu Yabancı Dil I-II dersleri de verilmektedir. Buna ilişkin program tanım ve çıktıları, ders tanım ve içerikleri Üniversitemizin bilgi paketinde yer almaktadır.

Yüksekokulumuzun Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen koşulları sağlayan, başka bir üniversitede zorunlu hazırlık öğrenimini başarı ile tamamlamış öğrenciler zorunlu hazırlık programından muaf tutulmaktadır.

Eğitim-öğretimin başlamasıyla birlikte derslerin ilk haftasında oryantasyon çalışmaları yapılarak öğrenciler yıl boyunca alacakları eğitimle ilgili bilgilendirilme yapılmaktadır. Öğrencilerin eğitim ya da işleyiş ile ilgili görüşlerine başvurulmakta, varsa sıkıntıları değerlendirilerek gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Yıl boyunca derslerle eş zamanlı şekilde danışmanlık hizmeti öğretim elemanlarımız tarafından öğrencilerle birebir iletişim kurarak yapılmaktadır. Öğrencilerin dersler dışında da öğrenerek, eksiklerini tamamlamaları ve varsa derslerine engel oluşturabilecek olumsuzluklara çözüm aramaları danışmanları tarafından sağlanmaktadır.



Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<https://obsogrenci.tarsus.edu.tr/BLGNDersBilgiPaketi/DersBilgileri?mufDersID=16623&dersGrubuDersID=0&dersID=20502&programID=3280&dilID=1>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolumler/15139>

[Oryantasyon Sunum.pptx](#)

[Danışmanlıklar.JPG](#)

[YabancıDilHazırlıkYönergesi.pdf](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yabancı Diller Yüksekokulu mezun veren bir program olmayıp, Üniversitemizin %30 İngilizce eğitim veren programlarına kayıtlı olan öğrencilere 1 yıllık zorunlu İngilizce hazırlık eğitimi veren bir birimdir. Bu nedenle Yüksekokulumuzda sadece hazırlık eğitimi verilmektedir, ön Lisans, lisans, lisansüstü programlar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1) Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılması na ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/yuksekokulumuzu-taniyalim/15152>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/bolumler/15139>

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Yabancı Diller Yüksekokulu, Hazırlık Biriminde eğitim gören öğrencilerin kullandıkları mevcut fiziksel alanlar Birim Faaliyet Raporunda belirtilmiştir. Öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olması adına eğitim-öğretim yılı başında Google Classroom platformunda sınıf oluşturulmakta ve öğrencilerle bu sınıf üzerinden görüşmeler gerçekleştirilerek kaynak, çalışma sayfaları, ödev ve dönüt paylaşımında bulunmaktadır. Yine öğrencilerin dil becerilerini geliştirmelerine ve pratik yapmalarına katkı sağlayacak online linkler ve araçlar dönem başında hem Yüksekokulumuz web sayfasında "Online Kaynaklar" adıyla hem de Google Classroom üzerinden duyuru olarak paylaşılmaktadır.



Üniversitemiz Kütüphane veri tabanında hem İngilizce sözlükler hem de pratik ders kaynak kitapları yer almakta olup, öğrenciler bu kaynakları kullanmaya teşvik edilmektedir.

Birim Kalite Komisyonu olarak düzenlenen toplantılarda öğrenme ve öğretme kaynaklarının zenginleştirilmesine dair kararlar alınmakta ve buna göre uygulamalar yapılmaktadır.

Ortak Zorunlu Yabancı Dil dersleri için UZEM merkezinde çekimi yapılan videolar oluşturulmakta ve ilgili platformda öğrencilerle paylaşılmaktadır. Yine derste kullanılan kaynaklarla ilgili öğrencilerin görüşleri anketler aracılığıyla alınmaktadır.

2022 yılı içerisinde Bölüm Başkanı ve hazırlık öğrencilerinden bir öğrenci MOCA 2022 etkinliğine katılmış ve pandemi sürecinin ortaya koyduğu dezavantajları tartışarak öğrenme ortam ve kaynaklarını bu süreçte nasıl geliştirebileceklerine dair görüşmeler yapmıştır. Bu görüşme sonucunda hazırlanan rapora istinaden gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/online-kaynaklar/18353>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0W5uXPvGsfRQWzom3BovnmezoQ5ZW1FqWM5tUkRRkhHKYEOA/viewform?usp=sf_link

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-faaliyet-raporu/16616>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/universitelerarasi-moca-2022-etkinligi/14428>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/oneri-ve-talep-formu/18356>

[Classroom görselleri.JPG](#)

[Classroom paylaşımları.pdf](#)

[Kütüphane Veri Tabanı.pdf](#)

[moca2022-report.pdf](#)

[Birim Kalite Komisyon Toplantısı Karar.pdf](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık biriminde öğrencilerin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan danışman öğretim görevlileri bulunmaktadır. Tarsus Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesine uygun olarak, dönem başında oluşturulan her hazırlık sınıfı grubuna bir danışman öğretim görevlisi atanmaktadır. Öğrencilerimize daha iyi hizmet sunmak adına öğrenci görüşme saatleri belirlenmiştir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak amacıyla Google Classroom, Meet ve Email gibi farklı platformlar üzerinden iletişim sağlanmaktadır. Ayrıca her grup danışmanı kendi sınıfından bir temsilci seçmekte ve bu



temsilci ile WhatsApp üzerinden iletişim kurmaktadır. Her temsilci ise kendi sınıfı için WhatsApp grubu oluşturmaktadır. Bu şekilde öğrencilerle daha hızlı, kolay ve etkili bir iletişim süreci yaşanmaktadır.

Yıl sonlarında ders değerlendirmesi anketleri aracılığıyla danışmanlıklara dair de öğrencilerimizin görüşleri alınarak ilgili sonuçlar görüşülüp değerlendirilmektedir. Anket sonuçları bölüm öğretim elemanları ile paylaşılıp iyileştirmeler yapılmaktadır.

Bunların yanı sıra öğrencilerimiz, akademik yaşamlarına her anlamda destek olunması amacıyla Üniversitemizin Kariyer ve Mezun Ofisi, Erasmus Ofisi ve Proje Ofisi tarafından gerçekleştirilen ve desteklenen proje, toplantı ve etkinliklere yönlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmWLi5HYGTLuLW0mCwLDpZS8q0ukR9O1iwlRNglUjJVfGHTg/viewform?usp=sf_link

[Danışmanlıklar.JPG](#)

[Akademik Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)

[IMG-20230216-WA0002.jpg](#)

[Genel Kurul.pdf](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Her yeni eğitim-öğretim yılı başında danışmanlar tarafından hazırlık sınıflarına "Öğrenci Tanıma Formu" gönderilmekte ve bu forma verilen cevaplara göre dezavantajlı bireyler belirlenmektedir. Bu kapsamda Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi kapsamında, belirlenen öğrencilere yönelik iyileştirme çalışmalarında bulunmaktadır. Disleksi bireylere sınavlarda ek süre verilmekte ve işitme problemi olan bireylerin dersliklerde ön sıralarda yer alması sağlanmaktadır. Bölüm öğretim elemanları dezavantajlı öğrencilere ders içi ve dışında ek zaman ayırmakta ve bu öğrenciler ile birebir iletişim kurmaktadır.

Ayrıca Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde kullanılan ders materyalleri öğrencilerimize yönelik "disleksi dostu" okuma metinleri sunmaktadır, bu materyaller de ilgili öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfRDMZrAn5NOQWno_0iqWudo0BIVVBG4nwYSM-Rs1FOmvKpSw/viewform?usp=sf_link

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/disleksi-dostu-materyaller/18354>



B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmekte olup öğrencilerimizin bu faaliyetlere katılımı desteklenmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu olarak çeşitli konularda webinarlar düzenlenmekte ve öğrencilerin bunlara katılımı da desteklenmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulunda hazırlık eğitimi gören öğrenciler Tarsus'a yeni gelmiş öğrenciler oldukları için yıl içinde Tarsus Gezisi yapılmaktadır.

Sosyal ve kültürel bir etkinlik olarak yıl sonunda hazırlık öğrencileri öğrendikleri yabancı dil bilgisini ve yeteneklerini kullanarak tiyatro performansları sergilemektedir.

Hazırlık sınıfı öğrencileri sanatsal aktiviteler yapmaya teşvik edilmektedir (müzik yapma, fotoğraf çekme vs.). Bu sayede öğrencilere motivasyon desteği sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, İhtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/7190?title=webinar-4-degisen-dunya-da-ingilizcenin-onemi>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/4020?title=webinar-3-yabanci-dil-ogretiminde-ve-ogreniminde-dijital-araclar>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3995?title=webinar-2-england-through-the-lenses-of-a-turkish-expat>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/3978?title=webinar-1-bagimlilikle-mucadelede-farkindalik>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yil-sonu-role-play-canlandirma-etkinligi/14559>

[Foto1.jpg](#)

[foto2.jpg](#)

[foto3.jpg](#)

[Müzik.JPG](#)

[fotoğraf çekimi.jpg](#)



B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Birimimizde öğretim elemanı alımı Yükseköğretim Kurumunun belirlediği mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun atanmasında programa uygun nitelik ve alanla ilgili öğretim elemanı alımında, Tarsus Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi, 02 Kasım 2019 Tarihli ve 30936 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik", 09 Kasım 2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" esasları dikkate alınmaktadır.

Ayrıca düzenli olarak her yıl sonunda Yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Tarsus Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi'ne göre hesaplanmış puanları Bölüm Başkanlığı tarafından toplanmaktadır ve akademik çalışma verileri Birim Faaliyet Raporunda sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-faaliyet-raporu/16616>

[Atanma yönergesi.pdf](#)

[Resmi Gazete ilan.pdf](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimimiz öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetleri, ERASMUS hareketlilikleri birimiz tarafından desteklenmekte olup, öğretim elemanlarının TÜBİTAK, BAP, Kalkınma Ajansları seviyesinde de proje önermeleri teşvik edilmektedir. Öğretim elemanlarının alanlarıyla ilgili kongre, seminer, eğitim, konferans ve çalıştay gibi programlara katılımları sağlanmakta ve öğretim elemanlarımız bu yönde teşvik edilmektedir. Yıl sonunda Birim Faaliyet Raporunda toplam katılım sayıları belirtilmektedir.

Öğrenci merkezli eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik mesleki gelişimlerin sağlanabilmesi amacıyla eğitimcilerin eğitimi çalışmalarına kurumumuzda önem verilmektedir. Bu amaçla birçok eğitim gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte, Üniversitemizdeki eğitimcilerin hem mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne



dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında kurum içerisinde ihtiyaç analizi yapılmakta ve analiz sonuçlarına göre eğitimler verilmektedir.

Bunların yanı sıra öğretim elemanlarına yönelik dijital okuryazarlığı arttırmak adına webinar düzenlenmektedir.

Öğretim elemanlarımız dil eğitimi konusunda akademik çalışmalarına da devam etmekte ve bu konuda akademik yayınlar yapmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yuksekokulumuz-ogr-gor-ecem-eker-uka-uluslararası-konferansa-katildi/18330>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yuksekokulumuz-ogr-gor-esra-kurtuldu-uluslararası-konferansa-katildi/18332>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yuksekokulumuz-ogr-gor-ecem-eker-uka-uluslararası-konferansa-katildi/18329>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yuksekokulumuz-ogr-gor-nermin-punar-ozcelik-uluslararası-konferansa-katildi/18331>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/Detail/4020?title=webinar-3-yabancı-dil-ogretiminde-ve-ogreniminde-dijital-araclar>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yabancı-diller-bolum-baskani-ogr-gor-nermin-punar-ozcelikin-erasmus-personel-hareketliliği/18328>

<https://readingmatrix.com/files/29-xr7dbcqu.pdf>

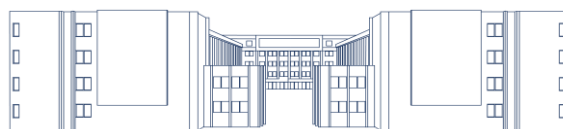
<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-faaliyet-raporu/16616>

<https://e-journal.usd.ac.id/index.php/LLT/article/view/4817>

[Eğiticilerin Eğitimi.JPG](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

7 Haziran 2018 tarihli ve 30461 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan; "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin 4 üncü maddesinin 1 inci fıkrası uyarınca, Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca belirlenen "Akademik Teşvik Başvuru Takvimi" resmi yazı ile birimizde görevli öğretim elemanlarına duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir. Yabancı Diller Yüksekokulu Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilen başvurular gerekli adımlar izlenerek Personel Daire Başkanlığına iletilmektedir.



Olgunluk Düzeyi: (3) Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

<https://personel.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/akademik-tesvik-odeneği-takvimi/13681>

<https://personel.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2022-yili-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-değerlendirme-sonuclari/13714>

[Teşvik komisyon görevlendirme.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

YDYO bünyesinde çalışan tüm öğretim elemanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine katılmaları desteklenmektedir. Birimin ilkelerinden biri, öğretim elemanlarını ilgi alanlarına göre çeşitli projelere, ulusal ve uluslararası konferanslara, çalıştaylara ve seminerlere katılmaları konusunda gerekli bilgi ve desteği sağlamaktır. Ayrıca her yıl akademik teşvik başvurusu duyurusu tüm personellere hatırlatılmaktadır.

Öğretim elemanlarının akademik performansları Bölüm Başkanlığından ilgili veriler konsolide edilerek Yüksekokul bazında Performans Programına üçer aylık veri girişi şeklinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

<https://personel.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2022-yili-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-değerlendirme-sonuclari/13714>

[akademik veri.pdf](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Kurumun araştırma ve



geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynaklar birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversite genelinde uluslararası işbirlikleri düzenlenmekte, Erasmus+ projeleri gerçekleştirilmekte ve birimimiz öğretim elemanlarının bunlara katılımı desteklenmektedir. Birimimizde görev almakta olan öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası ortaklıklar ile iş birliği kurmalarının teşvik edilmesi, planlanması ve uygulanması için gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Birimimizde görev almakta olan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Proje Ofisi tarafından sunulan Proje hazırlama eğitimleri, öğretim elemanlarımızın araştırma yeterliliklerini geliştirmeye yönelik kurum içi ve kurum dışı destekleyici eğitimler ve uluslararası olanaklar akademik personelimize duyurulmakta ve katılımları teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

<https://erasmus.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/2021-proje-donemi-personel-hareketlilik-i-cagrisi-egitim-alma/11511>

<https://erasmus.tarsus.edu.tr/Files/ckFiles/erasmus-tarsus-edu-tr/Personel%20Hareketlili%C4%9Fi%20E%C4%9Fitim%20Alma%20yay%C4%B1n.pdf>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yabanci-diller-bolum-baskani-ogr-gor-nermin-punar-ozcelikin-erasmus-personel-hareketlilik/18328>

[Proje Ofisi.pdf](#)

[Yurtdışı görevlendirme.pdf](#)

[Ecem Eker Uka Invitation Letter.pdf](#)

[Nermin PUNAR ÖZÇELİK - Letter of Acceptance.jpeg](#)



C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Yabancı Diller Yüksekokulunda araştırma performansı ile ilgili olarak hedefler belirlenmiş durumdadır. Yüksekokulumuz bünyesinde lisansüstü eğitim programlarında eğitim hayatını sürdüren öğretim elemanları bulunmaktadır. Birimimizde görev yapmakta olan öğretim elemanları tarafından 2022 yılı içerisinde uluslararası düzeyde yayınlar gerçekleştirilmiştir ve bu yayın bilgileri öğretim elemanlarının Üniversitemiz ABS sisteminde güncel olarak paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<https://abs.tarsus.edu.tr/nerminpunar>

<https://abs.tarsus.edu.tr/esrakurtuldu>

<https://abs.tarsus.edu.tr/ecemeker>

[akademik veri.pdf](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Yüksekokulumuz öğretim elemanları 2022 yılı içerisinde birçok farklı bilimsel etkinliğe katılım sağlamıştır.

Öğretim elemanlarının akademik performansları Bölüm Başkanlığından ilgili veriler konsolide edilerek Yüksekokul bazında Performans Programına üçer aylık veri girişi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Yapılan yayınların ve akademik performansların verileri Birim Faaliyet Raporunda sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3) Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yuksekokulumuz-ogr-gor-nermin-punar-ozcelik-uluslararasi-konferansa-katildi/18331>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yuksekokulumuz-ogr-gor-ecem-eker-uka-uluslararasi-konferansa-katildi/18329>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yuksekokulumuz-ogr-gor-esra-kurtuldu-uluslararasi-konferansa-katildi/18332>



<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/yuksekokulumuz-ogr-gor-ecem-eker-uka-uluslararası-konferansa-katildi/18330>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/page/birim-faaliyet-raporu/16616>

[akademik veri.pdf](#)

[Veri Tablosu.xls](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin Stratejik Planında belirtildiği üzere Yabancı Diller Yüksekokulumuzun bölgesel kalkınmaya yönelik sosyal, kültürel ve bilimsel faaliyetleri arttırmaya yönelik çalışmaları bulunmaktadır.

Bu kapsamda 25 Mayıs 2022, 14.00-15.00 saat aralığında, Zoom üzerinden, Psikolog Alperen Avcı ve Ozan Avşar'ın katılımı ile "Bağımlılıkla Mücadelede Farkındalık" konulu webinar düzenlenmiştir. Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulumuz İngilizce Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz Reading&Writing (Okuma&Yazma) dersi kapsamında resmi e-mail yazmayı öğrendikleri hafta, ilk resmi e-maillerini "çevresel/küresel sorunlar" hakkında yazarak çevre bilincine katkı sağlamışlardır. Bu tarz aktiviteler yıl içinde ara ara tekrarlanmaktadır. Aktivite sonlarında öğrenciler web sitesinde hızlı erişim linkleri başlığı altında yer alan Öneri ve Talep Formu'na yönlendirilerek görüşleri alınmakta ve bu doğrultuda tasarlanacak yeni aktiviteler için düzenlemelerde bulunmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu, yaşam boyu yabancı dil eğitimini temel alan misyonu doğrultusunda Tarsus Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ile iş birliği içerisinde toplumsal katkıyı hedefleyen çalışmalar yürütmektedir. Bu kapsamda bölüm öğretim elemanlarımız, Mersin Esnaf ve Sanatkarlar Odaları Birliği ile Üniversitemizin imzalamış olduğu eğitim hizmeti alım işi protokolüne (sözleşmesi) istinaden esnaf ve sanatkarlara, esnaf ve sanatkarların yanlarında çalışanlara, esnaf ve sanatkar teşkilatının personellerine Temel İngilizce Eğitimi I vermiştir.

Ayrıca, Üniversitemiz Girişimcilik ve İnovasyon Öğrenci Topluluğu ile Proje Ofisi tarafından haftalık olarak düzenlenen English Club aktivitesine öğrencilerimizin katılımı desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (4) Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar



<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/Activities/AllActivities>

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/cevre-farkindaligi-email-yazma-aktivitesi/18346>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd72xaqMBqKTDXrbgSfGI6FhK0e7RITALvLXn51HFpKYcpbrQ/viewform?usp=sf_link

<http://ydyo.tarsus.edu.tr/tr/news-detail/oneri-ve-talep-formu/18356>

[SEM görevlendirme.pdf](#)

[Screenshot 20230215-134350 Instagram.jpg](#)

[Screenshot 20230215-134410 Instagram.jpg](#)

[Screenshot 20230215-134419 Instagram.jpg](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili çalışmalar Tarsus Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinin bütçesi çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca, Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde açılan yeni kadrolarla söz konusu toplumsal katkı faaliyetlerine dahil olabilecek insan kaynağı verimliliği ile eğitim-öğretim hizmetleri ve geliştirme faaliyetleri kalitesinin artırılması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasının a yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Resmi Gazete ilan.pdf](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

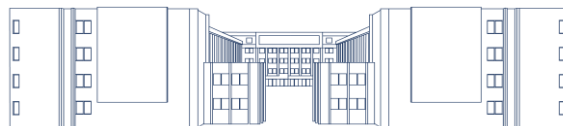
Yabancı Diller Yüksekokulunun, Üniversitemiz Stratejik Planında belirtildiği üzere, öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini arttıracak etkinlikler, sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği, üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri ve benzeri gibi toplumsal katkı faaliyetleri ile ilgili hedefler ve göstergeler bulunmaktadır.

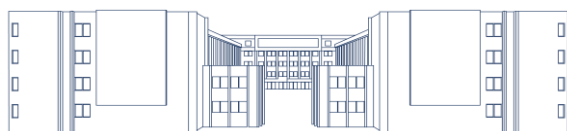
Olgunluk Düzeyi: (2) Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

https://www.tarsus.edu.tr/Images/Uploads/MyContents/L_1550-20191217143136786885.pdf

[Toplantı Tutanağı.pdf](#)





SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Yüksekokulumuz daima yeniliklere açık, genç, dinamik ve alanında uzman bir akademik kadroya sahip, katılımcı bir yönetim anlayışıyla süreç ve faaliyetlerini yürütmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu, yabancı dil öğretim süreçlerinde stratejik hedeflere ulaşılması noktasında alınan tüm kararların paydaşların görüş ve önerilerini de dikkate alarak aktif katılım sağlamaktadır. PUKÖ döngüsü içerisinde kurumsal düzeyde standart bir kalite güvence sistemi oluşturma adına farklı kaynaklardan etkili geri bildirim alabilme ve bunu kullanabilme becerisini etkin kılmakta gerekli görülen iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzda kalite güvencesi mekanizmaları birim yöneticisi başkanlığında komisyon çalışmaları ile yürütülmekte ve bu süreçler düzenli aralıklarla değerlendirilerek ve raporlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Yüksekokulumuz bünyesinde yürütülen yabancı dil öğretimin daha kaliteli, etkin ve verimli kılmak için sınıfların fiziki koşulları ve donanımları dil öğretimine daha uygun olan sınıflardan seçilerek hem öğretim elemanları hem de öğrenciler bakımından fiziksel ortamın öğretimin en yaratıcı yönlerinden biridir.

Yüksekokulumuz öğrenci merkezli eğitimi temel alan ilkeleri ile Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerinin yabancı dil yeterliklerini gereken seviyeye çıkarmak ve her türlü bilgiye anında ulaşabilmelerini sağlamak için dil öğretiminde en üst düzeyde yarar sağlamak için çaba sarf etmektedir.

Toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda, Yüksekokulumuz tarafından Sürekli Eğitim Merkezi ile işbirliğinde paydaş ve toplumun beklentilerine yönelik olarak yabancı dil eğitimini yürütmektedir.



